**评审规则**

1. 成长赛道

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求,能够将个人理  想与国家需要、经济社会发展相结合。  2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。  3. 准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能  力等方面的要求,科学分析个人现实情况与目标要求的差距,制定合理可行的计划。 | 20 |
| 行动成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职  业道德等方面的要求。  2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。  3. 能够将专业知识应用于成长实践,提高通用素质和  就业能力。  4.成长行动内容丰富,取得阶段性成果。 | 40 |
| 目标契合度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。  2.总结成长行动中存在的不足和原因,对成长计划进  行自我评估和动态调整。 | 30 |
| 实习意愿 | 现场获得用人单位发放实习意向情况。 | 10 |

1. 就业赛道

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | | 说明 | 分赛道分值 | | | | |
| 一级  指标 | 二级  指标 | 产品研发 | 生产服务 | 市场营销 | 通用职能 | 公共服务 |
| 通用素养 | 职业精神 | 具有家国情怀、有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等。  。 | 35 | 35 | 45 | 45 | 45 |
| 心理素质 | 具备目标岗位所需的意志力、  抗压能力等。 |
| 思维能力 | 具备目标岗位所需的逻辑推  理、系统分析和信息处理能力等。 |
| 沟通能力 | 具备目标岗位所需的语言表  达、交流协调能力等 |
| 执行和领导能力 | 能够针对工作任务制定计划并  实施,具备目标岗位所需的团队领  导、协作、激励和执行能力等。 |
| 岗位能力 | 岗位认知程度 | 全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求,准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等。 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| 岗位胜任能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等。 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 发展潜力 | - | 职业目标契合行业发展前景  和人才需求。 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 录用意向 | - | 现场获得用人单位提供录用  意向情况。 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |